

# ICOPE

Integrated Care for Older People



## CONDUITE À TENIR DEVANT UNE PERTE DE LA MÉMOIRE



Pierre-Jean OUSSET



**STEP 1**

**DÉPISTAGE**

**STEP 2**

**ÉVALUATION**

**STEP 3**

**ÉLABORATION D'UN PLAN DE SOIN PERSONNALISÉ**

**STEP 4**

**FLÉCHAGE DU PARCOURS DE SOIN ET SUIVI DU PLAN DE SOIN**

**STEP 5**

**IMPLICATION DE LA COLLECTIVITÉ ET SOUTIEN AUX AIDANTS**

### Question

« **Avez-vous des problèmes de mémoire ou d'orientation**, comme ne pas savoir où l'on est ou quel jour nous sommes ? »

### Test de mémoire et d'orientation

#### Apprentissage de 3 mots

Cigare	Clé	Tulipe
Fleur	Citron	Canard
Porte	Ballon	Fauteuil

**Quelle est la date d'aujourd'hui et où sommes-nous?**

**Rappel des 3 mots**



# STEP 1

## DÉPISTAGE

### Question

« **Avez-vous des problèmes de mémoire ou d'orientation**, comme ne pas savoir où l'on est ou quel jour nous sommes ? »

### Test de mémoire et d'orientation

#### Apprentissage de 3 mots

Cigare	Clé	Tulipe
Fleur	Citron	Canard
Porte	Ballon	Fauteuil

**Quelle est la date d'aujourd'hui et où sommes-nous?**

**Rappel des 3 mots**

NON

← ET →



DÉCLIN COGNITIF PEU PROBABLE

# STEP 1

## DÉPISTAGE

### Question

« **Avez-vous des problèmes de mémoire ou d'orientation**, comme ne pas savoir où l'on est ou quel jour nous sommes ? »

### Test de mémoire et d'orientation

#### Apprentissage de 3 mots

Cigare	Clé	Tulipe
Fleur	Citron	Canard
Porte	Ballon	Fauteuil

**Quelle est la date d'aujourd'hui et où sommes-nous?**

**Rappel des 3 mots**

**NON**

← *ET* →



**DÉCLIN COGNITIF PEU PROBABLE**

- Conseils d'hygiène de vie
- Soins usuels
- Réévaluation périodique du statut cognitif

### *Question*

« **Avez-vous des problèmes de mémoire ou d'orientation**, comme ne pas savoir où l'on est ou quel jour nous sommes ? »

### *Test de mémoire et d'orientation*

#### **Apprentissage de 3 mots**

Cigare	Clé	Tulipe
Fleur	Citron	Canard
Porte	Ballon	Fauteuil

**Quelle est la date d'aujourd'hui et où sommes-nous?**

**Rappel des 3 mots**

# STEP 1

## DÉPISTAGE

### Question

« **Avez-vous des problèmes de mémoire ou d'orientation**, comme ne pas savoir où l'on est ou quel jour nous sommes ? »

### Test de mémoire et d'orientation

#### Apprentissage de 3 mots

Cigare	Clé	Tulipe
Fleur	Citron	Canard
Porte	Ballon	Fauteuil

**Quelle est la date d'aujourd'hui et où sommes-nous?**

**Rappel des 3 mots**

OUI

OU



DÉCLIN COGNITIF PROBABLE

# STEP 1

## DÉPISTAGE

### Question

« **Avez-vous des problèmes de mémoire ou d'orientation**, comme ne pas savoir où l'on est ou quel jour nous sommes ? »

### Test de mémoire et d'orientation

#### Apprentissage de 3 mots

Cigare	Clé	Tulipe
Fleur	Citron	Canard
Porte	Ballon	Fauteuil

**Quelle est la date d'aujourd'hui et où sommes-nous?**

**Rappel des 3 mots**

OUI

OU



DÉCLIN COGNITIF PROBABLE

# STEP 2

## ÉVALUATION



## ÉVALUATION COGNITIVE PLUS APPROFONDIE

### MMSE Mini Mental State Examination

(Folstein, 2018)

Seuil pathologique = 24

À pondérer en fonction  
du niveau culturel

#### Mini Mental State Examination (MMSE) (Version consensuelle du GRECO)

**Orientation** / 10

Je vais vous poser quelques questions pour apprécier comment fonctionne votre mémoire. Les unes sont très simples, les autres un peu moins. Vous devez répondre du mieux que vous pouvez. Quelle est la date complète d'aujourd'hui ? \_\_\_\_\_

Si la réponse est incorrecte ou incomplète, posez les questions restantes sans réponse, dans l'ordre suivant :

1. En quelle année sommes-nous ?
2. En quelle saison ?
3. En quel mois ?
4. Quel jour du mois ?
5. Quel jour de la semaine ?

Je vais vous poser maintenant quelques questions sur l'endroit où nous trouvons.

6. Quel est le nom de l'hôpital où nous sommes ?\*
7. Dans quelle ville se trouve-t-il ?
8. Quel est le nom du département dans lequel est située cette ville ?\*\*
9. Dans quelle province ou région est située ce département ?
10. À quel étage sommes-nous ?

**Apprentissage** / 3

Je vais vous dire trois mots ; je vous voudrais que vous me les répétiez et que vous essayiez de les retenir car je vous les redemanderais tout à l'heure.

11. Cigare		Citron		Fauteuil
12. Fleur	ou	Cle	ou	Tulipe
13. Porte		Ballon		Canard

Répéter les 3 mots.

**Attention et calcul** / 5

Voulez-vous compter à partir de 100 en retirant 7 à chaque fois ?\*

14.	93	<input type="checkbox"/>
15.	86	<input type="checkbox"/>
16.	79	<input type="checkbox"/>
17.	72	<input type="checkbox"/>
18.	65	<input type="checkbox"/>

Pour tous les sujets, même pour ceux qui ont obtenu le maximum de points, demander :  
Voulez-vous épeler le mot MONDE à l'envers ?\*\*

**Rappel** / 3

Pouvez-vous me dire quels étaient les 3 mots que je vous ai demandés de répéter et de retenir tout à l'heure ?

11. Cigare		Citron		Fauteuil
12. Fleur	ou	Cle	ou	Tulipe
13. Porte		Ballon		Canard

**Langage** / 8

Montrez un crayon. 22. Quel est le nom de cet objet ?\*

Montrez votre montre. 23. Quel est le nom de cet objet ?\*\*

24. Écoutez bien et répétez après moi : « PAS DE MAIS, DE SI, NI DE ET »\*\*\*

Poser une feuille de papier sur le bureau, la montrer au sujet en lui disant : « Écoutez bien et faites ce que je vais vous dire :

25. Prenez cette feuille de papier avec votre main droite.
26. Pliez-la en deux.
27. Et jetez-la par terre. »\*\*\*\*

Tendre au sujet une feuille de papier sur laquelle est écrit en gros caractère : « FERMEZ LES YEUX » et dire au sujet :  
28. « Faites ce qui est écrit ».

Tendre au sujet une feuille de papier et un stylo, en disant :  
29. « Voulez-vous m'écrire une phrase, ce que vous voulez, mais une phrase entière. »\*\*\*\*\*

**Praxies constructives** / 1

Tendre au sujet une feuille de papier et lui demander : 30. « Voulez-vous recopier ce dessin ? »



*Alternatives*

GPCOG

MoCA

Minicog

## STEP 2

## ÉVALUATION



### ÉVALUATION COGNITIVE PLUS APPROFONDIE

MMSE

$\geq 24$



Surveillance  
Régulière

## STEP 2

## ÉVALUATION



### ÉVALUATION COGNITIVE PLUS APPROFONDIE

MMSE

<24



**Déficit cognitif  
avéré**

#### RECHERCHE DE FACTEURS RÉVERSIBLES

- Déshydratation
- Dénutrition
- Confusion
  - Hypoglycémie
  - Pathologies aiguës
  - Infections
  - Chirurgie récente
  - Iatrogénie
  - Pathologie cérébro-vasculaire

#### RECHERCHE DES PATHOLOGIES ASSOCIÉES

- Maladies Cardiovasculaires
- Facteurs de risque vasculaire
  - HTA
  - Dyslipidémie
  - Diabète
  - Obésité
  - Tabagisme

#### ÉVALUATION DE L'AUTONOMIE

##### ADL - IADL

Une perte d'autonomie associée au déclin cognitif doit faire évoquer un **SYNDROME DÉMENTIEL**

### ÉVALUATION DES BESOINS SOCIAUX ET ENVIRONNEMENTAUX

## STEP 3

## ÉLABORATION D'UN PLAN DE SOIN PERSONNALISÉ

## STEP 3

## ÉLABORATION D'UN PLAN DE SOIN PERSONNALISÉ

### FACTEURS RÉVERSIBLES

**Correction** des facteurs réversibles

Révision de l'ordonnance

**Prévention**

### PATHOLOGIES ASSOCIÉES

**Prise en charge intégrée** des pathologies associées

Réduction des facteurs de risque

Recours au spécialiste  
(situations complexes)

### PERTE D'AUTONOMIE

**Diagnostic et prise en charge** d'un syndrome démentiel

Recours au spécialiste

Prise en compte des **autres domaines** de capacité intrinsèque : Vision, Audition, Humeur...

Appréciation du **Tissu Social** et identification des **Personnes Ressource** (*Aidants*)

### PROGRAMME DE STIMULATION COGNITIVE

- Seul ou en groupe
- Professionnel (Psychologue, Orthophoniste...) ou personnel formé
- Ateliers multidomains

### ÉDUCATION DES AIDANTS

- Conseils de prise en charge
- Implication dans la stimulation

## STEP 4

## FLÉCHAGE DU PARCOURS DE SOIN ET SUIVI DU PLAN DE SOIN

## STEP 4

### FLÉCHAGE DU PARCOURS DE SOIN ET SUIVI DU PLAN DE SOIN

Le suivi du plan de soin permet de moduler et grader les interventions en fonction de l'intensité et de l'évolution du trouble cognitif

- Prise en charge intégrée des pathologies associées
- Planification des réévaluations
- Indication du recours au spécialiste

- Identification des besoins sociaux et environnementaux
- Identification des structures « relais » et des services disponibles
- Coordination des intervenants
- Promotion des contacts sociaux

- Conseils de maintien de l'autonomie
- Mise en place d'aides à domicile
- Maintien des soins d'hygiène
- Aménagement de l'habitat
- Évaluation régulière du fardeau des aidants

## STEP 5

### IMPLICATION DE LA COLLECTIVITÉ ET SOUTIEN AUX AIDANTS

STEP 1

Assess older person's  
needs and declining  
physical and  
mental capacities

STEP 2

Define the goal of  
care and develop a  
care plan with  
multicomponent  
interventions

STEP 3

Implement the  
care plan using  
principles of  
self-management  
support

STEP 4

Ensure a strong  
referral pathway  
and monitoring  
of the care plan

STEP 5

Engage communities  
and support caregivers

# Points clés

## Prise en charge intégrée, en lien avec les ressources communautaires

- Le déclin cognitif peut être ralenti et parfois retardé par une approche générale intégrant une meilleure hygiène de vie, la stimulation cognitive et l'engagement social.
- Le traitement de certaines pathologies comme le diabète et l'hypertension peut prévenir le déclin des capacités cognitives.
- Les atteintes des autres domaines de capacité intrinsèque, comme la vision, l'audition ou l'état psychologique doivent être prises en compte.
- En cas de syndrome démentiel, le recours aux soins spécialisés est nécessaire pour la prise en charge des situations complexes.